

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»**  
**по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование,**  
**профиль – Теория и методика обучения истории и обществознанию,**  
**степень (квалификация) - Магистр**

**1. Цели практики**

Целью технологической (проектно-технологической) практики является формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды и проектирование элементов образовательной системы в соответствии с требованиями ФГОС.

**2. Место практики в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)**

В соответствии с учебным планом технологическая практика входит блок Б.2 «Практика. Обязательная часть» (Б2.О.03(П)).

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Технологическая (проектно-технологическая) практика является важнейшим составляющим звеном в системе профессиональной подготовки магистра по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование». Основное содержание практики направлено на развитие умений проектировать образовательный процесс (формы организации учебного процесса, методы и приемы и т.д.), методическое обеспечение, различные компоненты образовательной программы и т.д. на основе современных требований проектной технологии в образовании. Место практики определяется в соответствии с учебным планом. Данная практика тесно взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Теория и методика преподавания истории и обществознания», «Национально-региональный компонент исторического образования», «Информационно-коммуникативные технологии в преподавании истории и обществознания», а также с последующей педагогической практикой.

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой. Цель практики указана в п.1.1

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится во 2 семестре, продолжительность – 2 недели.

**3. Планируемые результаты обучения по ознакомительной практике.**

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ	ИПК-2.1. Знает требования к проектированию содержания учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ. ИПК-2.2. Умеет применять методы проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ в организациях, использовать	Знать: - методы проектирования основных и дополнительных образовательных программ в образовательных организациях, технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ. Уметь: – планировать применение в учебных педагогических

		<p>технологии и конкретные методики обучения, в том числе с использованием ИКТ. ИПК-2.3. Владеет навыками проектирования и реализации содержания учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием ИКТ.</p>	<p>ситуациях современных методик, технологий и приемов развития личности и методик анализа результатов процесса исторического образования. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметными знаниями при проектировании содержания учебных дисциплин;</li> <li>- технологиями проектирования профессиональной карьеры с учетом реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных маршрутов.</li> </ul>
ПК-3	<p>Способен разрабатывать учебно-методическое и организационно-методическое сопровождение образовательных программ, включая использование презентационных средств, визуализации учебного материала</p>	<p>ИПК 3.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые методические понятия, связанные с построением образовательного процесса, требования образовательных стандартов, современные методы и технологии;</li> <li>-методы разработки, учебно-методического и организационно-методического сопровождения образовательных программ; - структуру и правила оформления отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований;</li> </ul> <p>ИПК 3.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать инновационные методы, приемы, средства обучения и воспитания в образовательном процессе, - применять основные технологии, в том числе информационные, соответствующие возрастным особенностям обучающихся;</li> <li>- осуществлять поиск и отбор инновационных образовательных, в том числе информационных технологий</li> <li>- разрабатывать учебно-методическое и организационно-методическое сопровождение образовательных программ.</li> </ul> <p>ИПК 3.3 Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами и технологиями обучения, обеспечивающими качество учебно-воспитательного процесса; - современными, в том числе информационными технологиями, соответствующими общим и</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к современному учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата, ДПП(модулей) программ ВО и(или) ДПП;</li> <li>правила и приемы разработки методических материалов;</li> <li>- педагогические, психологические и методические основы проектирования учебной деятельности на занятиях различного типа;</li> <li>- современные технологии профессионального образования, методики обучения предмету, дисциплине (модулю)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать учебные, методические и учебно-методические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой разработки проекта;</li> <li>- навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.);</li> <li>- основами организации, координации и контроля работы участников проекта</li> </ul>

		<p>специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отбора содержания и составления учебно-методического и организационно-методического сопровождения образовательных программ с использованием презентационных средств, визуализации учебного материала;</li> <li>- навыком обработки и анализа данных</li> </ul>	
ПК-4	Способен к осуществлению педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, проектированию профессиональной карьеры	<p>ИПК-4.1. Знает требования к осуществлению педагогического проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>ИПК-4.2. Умеет осуществлять педагогическое проектирование и реализацию основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>ИПК-4.3. Владеет технологией проектирования профессиональной карьеры с учетом реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения;</li> <li>- организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта;</li> <li>- контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проектирования методов,</li> <li>- технологией обучения по учебному курсу, дисциплине(модулю) программ бакалавриата и ДПП;</li> <li>- методикой разработки средств обучения</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость практики - 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Кубанова М.Н., к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории.